

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度									
3	舉辦三個（A組、初中B組、高中B組）教育營 <ul style="list-style-type: none"> 學習自我照顧 享受參與入營活動 配合生命教育，學習幫助／照顧他人 	教育營	A組教育營 宿營(31/3-1/4/2022) 日營(1/4/2022) 初中B組教育營 12-13/5/2022 高中B組教育營 23-25/2/2022	中學A組 初中B組 高中B組	62人 48人 70人	三個教育營均因疫情而取消舉行。	\$0.00	/						✓
4	i) 規劃和統籌與STEM相關的跨學科活動 <ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習科學、科技及數學的興趣 ii) 規劃和統籌STEM學習Channel <ul style="list-style-type: none"> 影片涵蓋宇宙、自然、科學或數學等元素，讓學生在家中可隨時學習 iii) 舉辦「STEM雙週」 <ul style="list-style-type: none"> 從活動中學習不同的科學及科技原理，促進學生學會學習的能力 培養學生的創造力、協作和解決問題能力 iv) 舉辦STEM活動(課後) <ul style="list-style-type: none"> 利用下午的時間學習課堂以外有關STEM的知識，增加學生體驗的機會 	STEM	6/12/2021-10/12/2021 13/10/2021-12/8/2022 2022/6/14 16/6、23/6、30/6、7/7 14/6、21/6、28/6、5/7	中學組 A9-A14 B7-B14 全校 全校 小學組 A1-A8 B1-B6	180人 350人 350人 170人	本年度活動主題為「製作環保隔音牆」。活動已於12月順利完成，學生表現投入，大部分教師均認為活動安排理想，各班製成品已妥善保存。 本年度已按時製作4段STEM Channel影片，已經電子通告發放予學生在家觀看，並已上載至學校網頁。如學生完成影片後的問卷遊戲，更可獲禮物一份。 本年度「STEM雙週」改以一天進行，活動與生命教育組合作，主題與環保有關(中學：太陽能車；小學：環保水吸種植)。活動已於6月14日順利完成，製成品已派發予學生。 活動於6-7月期間進行，留校學生進行面授課堂，在家學生亦可同步在網上進行網課，並完成製作STEM活動的材料包。	\$60.00 \$430.00 \$7,750.00 \$35,900.00	E1 E1 E1、E5 E1、E5	✓ ✓ ✓ ✓					
5	聘請不同領域的專業導師，為學生提供更廣泛的體藝訓練和體驗 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生的多元興趣 發掘學生的不同潛能 	多元活動	3/9/2021-5/8/2022	全校	350人	- 因上半日課而導師要改於上午到本校上課。 - 因疫情停課，部分課堂改由拍片代替。	\$154,100.00	E5		✓				
6	舉辦音樂訓練班(25節)、參與聯校音樂比賽2022 <ul style="list-style-type: none"> 培養學生的音樂興趣 提升演奏技巧 學習團隊精神 提升學生的自信和發揮潛能 	音樂科 節奏樂隊	23/10/2022 - 25/6/2022	輕度學生	15人	- 由於疫情關係，音樂訓練班未能完成所有課節。 - 由於疫情，沒有參加比賽。 - 響應教育局的邀請，參加了全港特殊學校才藝匯演「讓愛閃亮2022」。	\$13,518.70	E2、E5			✓			
7	參與龍舟訓練及「宿特龍舟賽2022」活動 <ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習團隊合作精神及紀律，從而提升個人自信 	龍舟隊	4/2022 - 6/2022	輕度中學組	10-12人	因疫情關係，本年度鄰舍輔導會未有舉辦實體活動，故本校學生未能參加活動。	\$0.00	/		✓	✓			

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
8	為學生提供舞蹈訓練的影片，延續學生對舞蹈的興趣 ▪ 提升學生對舞蹈的興趣	舞蹈組	9/2021 - 2/2022	全校	350人	已將共14條舞蹈短片上載至學校網頁，供校學生作課餘活動後使用。	\$10,500.00	E5			✓		
9	舉辦「中華文化體驗日」 ▪ 透過皮影／木偶戲欣賞、戲偶製作和普通話大挑戰等活動，提升學生對中華文化的興趣及認識	中華優秀文化園	2022/7/16	全校	350人	- 報名人數眾多，最後以抽籤決定80位參加者。 - 當天節目豐富，參加者非常投入。 - 活動照片已於暖流集刊登。	\$4,075.41	E1、E5		✓			
10	舉辦小學班保民歡樂舞(Maypole dance)同樂日、中學班班際形式跳舞比賽 ▪ 透過舞蹈比賽及活動，發揮學生跳舞、創意及團隊精神，亦讓學生體驗團體舞蹈的樂趣	潛能發展	2022/7/22	全校	350人	活動相片、影片及會議記錄	\$0.00	/	✓		✓		
11	參與由學校或浸會大學體育系舉辦的體藝或體育活動(健身球、浮條操) ▪ 讓學生接觸不同的體育活動，享受運動的樂趣 ▪ 提供機會讓學生有更多時間進行體藝活動	週六班際聯組活動	10/2021 - 11/2021	全校	350人	活動為自願性質，所有回校的學生均能完成兩節的運動體驗。	\$542.00	E1			✓		
12	舉辦不同的興趣班，讓學生能於課餘時間持續學習 ▪ 拳擊班、伸展班、舞蹈班能幫助學生提升體適能水平，保持身體健康，協助他們建立良好的運動習慣 ▪ 沙畫說故事班 透過沙畫的視覺刺激，結合故事演說，讓學生明白故事的意義 ▪ 非洲鼓班 藉着非洲鼓提升學生手部靈活度和創作力，讓學生感受不同節奏的旋律 ▪ 線上旅遊活動 透過線上旅遊，使學生安坐家中，也能參觀不同地方的景點，感受當地的風土人情	多元活動委員會	14/3/2022 - 1/4/2022 ; 14/5/2022 - 28/5/2022 14/3/2022 - 1/4/2022 ; 14/5/2022 - 28/5/2022 14/3/2022 - 1/4/2022 ; 14/5/2022 - 28/5/2022 14/3/2022 - 1/4/2022	全校 全校 全校 全校	350人 350人 350人 350人	參與同學表現投入，導師能因應學生的不同程度，調節課程內容。 各組別也有學生參與，亦樂在其中。 參與同學表現投入，導師能因應學生的不同程度，調節課程內容。 參與人數是在這次舉辦的興趣班中最多的，導遊的講解生動有趣，使學生如置身當中。	\$28,920.00 \$27,000.00 \$14,400.00 \$24,000.00	E5 E5 E5 E5		✓ ✓ ✓			
13	城大◎保民結伴行 與香港城市大學合作舉辦「健步行運動」 ▪ 鼓勵學生恆常運動以建立健康的生活模式	體育組	2021/11/1	全校學生及家長 (活動分個人組及親子組)	350人	參加個人組：21人 參加親子組：46對	\$0.00	/			✓		
14	舉辦週六種植興趣小組，培養學生及家長對有機種植的興趣，親子班更能促進親子的關係 ▪ 種植興趣小組 ▪ 親子綠色生活工作坊	週六活動	18/6/2022 - 9/7/2022 18/6/2022 - 9/7/2022	全校 全校	11人 6-8對 親子組合	參加者均投入活動，反應良好。雖然天氣較熱及有時下雨，但導師也可彈性處理課堂，運用室內及室外交替形式教授種植知識及實作。 因收生不足，故未能開辦。	\$4,800.00 \$0.00	E5 /	✓ /	✓ /			✓ /

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
15	舉辦親子兒童劇「我要飛」欣賞活動，資助學生的門票費用 ▪ 讓學生能享受戲劇藝術的樂趣，透過戲劇藝術了解自己，從而提升創意及想像力	課外活動	2022/8/5	全校	36人	預算50張門票，有36人報名，最後出席人數有24人。	\$720.00	E1			✓		
16	舉辦「獨木舟體驗日」(與「愛在這裏慈善協會」合辦) ▪ 讓學生體驗多元化的戶外活動 ▪ 鼓勵學生多參與戶外活動，以建立健康的生活模式	體育組	2022/7/9	學生及帶隊 教職員	17人	當日出席率100%	\$3,100.00	E1、E2			✓		
第1.1項總開支							\$372,672.94						
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$372,672.94						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	校內佈置用品	生命教育組	宣傳主題訊息	\$2,810.00
2	防疫板、樂器及配件、表演服裝	音樂科 節奏樂隊	訓練及表演時使用	\$44,105.10
3	小學班攤位用品(包括6塊160cm高砌圖展板及95卷絲帶等)； 中學班舞蹈比賽獎品和用品(布料、衣服)	潛能發展	舉辦小學班Maypole dance同樂日； 中學班舞蹈比賽	\$8,449.94
4	城大©保民結伴行應用程式使用費用	體育組	記錄參加者步行紀錄	\$5,000.00
第2項總開支				\$60,365.04
第1及第2項總開支				\$433,037.98

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	350
受惠學生人數：	350
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	彭家怡(副校長)
------------------	----------

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)